

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO**

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA

**PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO(A) DE LA MAESTRIA GESTIÓN
EDUCATIVA CON MENCION EN PEDAGOGIA:**

- Planifica, implementar y conduce adecuadamente los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación del área de su especialidad, con un enfoque intercultural y perspectiva investigadora.
- Diseña y ejecuta investigaciones en didáctica de su especialidad, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación peruana.
- Diseña, evalúa y monitorear Programas de Educación en diversos niveles y modalidades.
- Desempeña consultoría especializada en temas pedagógicos en Educación Básica.
- Tiene una actitud favorable y abierta al mejoramiento constante del dominio de las ciencias y a las innovaciones en el campo de su enseñanza y aprendizaje.
- Propone metodologías y estrategias pedagógicas en los diferentes contextos naturales-sociales-culturales, usando tecnologías y medios que facilitan la enseñanza aprendizaje.
- Investiga los problemas de docencia en la educación peruana y mundial y, propone soluciones a las necesidades educativas sociales y culturales.
- Comunica los logros de la investigación pedagógica usando diversos medios y recursos con ética y rigurosidad científica.
- Selecciona y utiliza las tecnologías de la información y comunicación de acuerdo con los requerimientos educativos y del desarrollo educacional.

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO**

OBJETIVOS ACADEMICOS

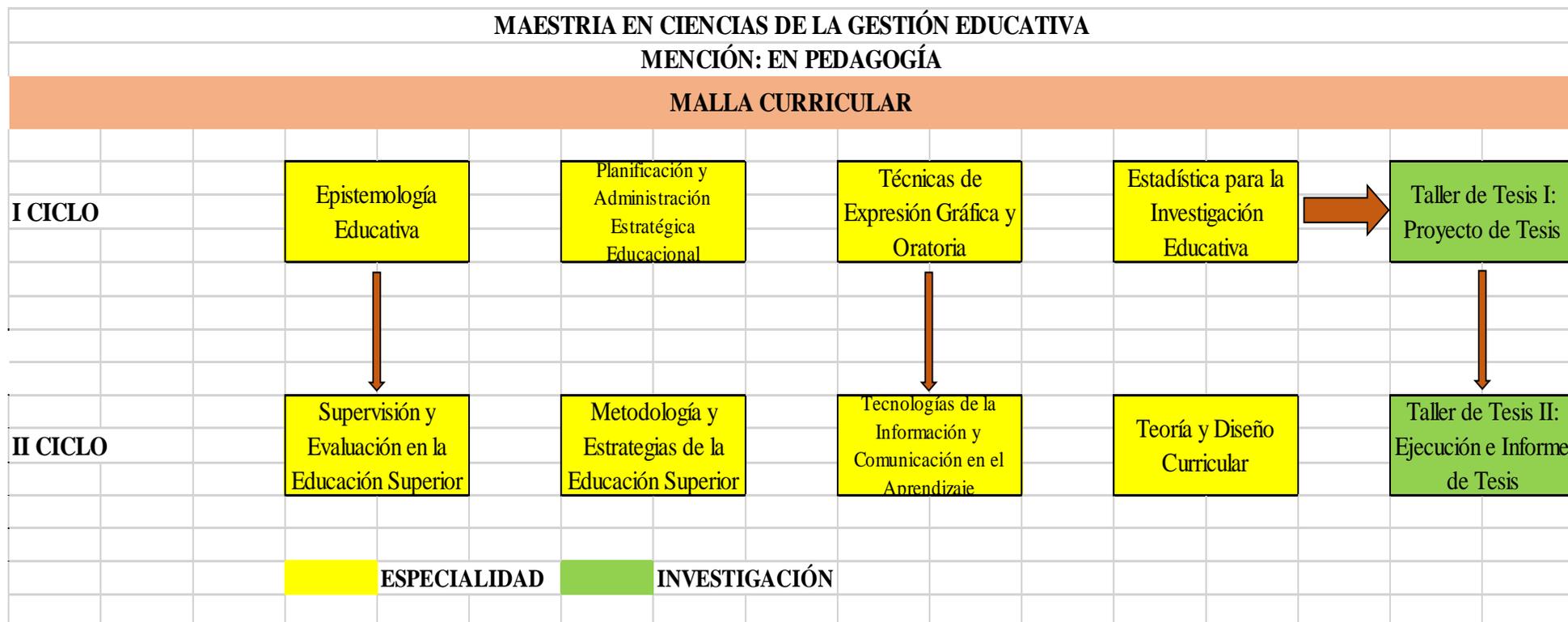
1. Desarrollar en los participantes la capacidad de análisis, síntesis y evaluación para entender la complejidad de los hechos educativos desde una postura interdisciplinar.
2. Proporcionar a los participantes diversos marcos teóricos, metodológicos y de análisis que les permitan realizar investigaciones con alta calidad que contribuyan al avance del conocimiento y la gestión en la investigación educativa.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO

PLAN DE ESTUDIOS

	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN							
	EDUCATIVA							
	PLAN DE ESTUDIOS N° 35							
	PRIMER CICLO							
CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
E-P00101	Epistemología Educativa	4	1	5	64	32	96	-
E-P00102	Estadística para la Investigación Educativa	4	1	5	64	32	96	-
E-P00103	Técnicas de Expresión Gráfica y Oratoria	4	1	5	64	32	96	-
E-P00104	Planificación y Administración Estratégica Educacional	4	1	5	64	32	96	-
E-P00105	Taller de Tesis I: Proyecto de Tesis	4	1	5	64	32	96	E-P00102
	TOTAL :	20	5	25	320	160	480	
	SEGUNDO CICLO							
CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
E-P00201	Supervisión y Evaluación en la Educación Superior	4	1	5	64	32	96	E-P00101
E-P00202	Metodología y Estrategias de la Educación Superior	4	1	5	64	32	96	
E-P00203	Tecnologías de la Información y Comunicación en el Apr	4	1	5	64	32	96	
E-P00204	Teoría y Diseño Curricular	4	1	5	64	32	96	
E-P00205	Taller de Tesis II: Ejecución e Informe de Tesis	4	1	5	64	32	96	E-P00105
	TOTAL :	20	5	25	320	160	480	
	TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS :	50.0						
	Grado que se obtiene:							
	MAESTRO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA							
	MENCIÓN EN PEDAGOGÍA							

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN EDUCACION
CON MENCIÓN: EN PEDAGOGIA

SUMILLAS

PRIMER CICLO

101. Epistemología Educativa

Análisis del conocimiento científico, Categorías teorías y conceptos científicos de la educación. Procesos de la investigación científica educacional.

102. Estadística para la investigación educativa.

Se propone brindar las técnicas de la estadística para la investigación científica. Estadística descriptiva e inferencias usando softwares, población y muestra, técnicas de muestreo, la medición, instrumentos de acopio de datos, validez y confiabilidad de los instrumentos y pruebas paramétricas y no paramétricas para contrastar hipótesis.

103. Técnicas de expresión gráfica y oratoria

Proporcionar conocimiento teórico- práctico de la oratoria. Valorar las posibilidades del arte de la expresión oral, creando nuevas formas de comunicación y utilización del lenguaje y de sus recursos expresivos.

Bases conceptuales de las técnicas gráficas de la enseñanza superior determinando los rasgos esenciales que caracteriza a la expresión oral y gráfica.

104. Planificación y administración estratégica educacional

Análisis de los componentes y procesos de planeamiento estratégico en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo, para innovar el servicio educativo. Propuesta de plan estratégico y sistema de administración con criterio de pertinencia y adaptabilidad a la realidad.

105. Taller de tesis I: Proyecto de tesis.

Elaboración del proyecto de tesis de maestría, con rigor científico y ética profesional, para resolver el problema educativo; de acuerdo al protocolo de la escuela de posgrado.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDO CICLO

201. Supervisión y Evaluación en la educación superior.

Análisis y propuesta de sistemas de supervisión y evaluación en la educación superior, considerando los componentes, dimensiones, criterios e indicadores verificables. Propuesta de instrumentos de supervisión y evaluación.

202. Metodología y estrategias de la educación superior

Análisis del proceso enseñanza-aprendizaje, propuesta de metodologías y estrategias tecnológicas en la innovación de la educación en sus niveles y modalidades del sistema educativo.

203. Tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje

Capacita en el manejo de procesadores de textos, hojas de cálculo, presentadores, bases de datos, software educativo y medios y materiales informáticos en los aprendizajes. Identifica los nuevos ambientes de aprendizaje virtuales con el uso de los E – Learning.

204. Teoría y Diseño Curricular

Explicación de teorías curriculares actuales y propuestas de diseños aplicables en el sistema educativo, con criterios de pertenencia y adaptabilidad a la realidad natural-social-cultural.

205. Taller de tesis II: Ejecución e informe de tesis.

Ejecución y redacción científica de la tesis; presentación del informe final de la tesis, de acuerdo con las normas y estilos de la investigación que exige la escuela de posgrado. Posible sustentación.